



3 Minuten für die Jungen.

Sehr geehrte Frau Nationalrätin, sehr geehrter Herr Nationalrat,
sehr geehrte Frau Ständerätin, sehr geehrter Herr Ständerat,

In nur drei Minuten haben Sie diese Mitteilung gelesen. Sie vermittelt Ihnen einen kurzen, präzisen Überblick über ein kinder- bzw. jugendrelevantes Geschäft.

Wir wünschen Ihnen eine erfolgreiche Sommersession 2021. *Sami Kanaan, EKKJ-Präsident*

Ja zu mehr politischer Teilhabe, auch für Menschen mit geistigen Behinderungen

Die EKKJ setzt sich für die Partizipation von Kindern und Jugendlichen ein. Seit jeher plädiert sie für ein ehrgeiziges Programm zur Förderung der politischen Kompetenzen von Kindern und Jugendlichen.¹ Sie empfiehlt, das Postulat 21.3296 «Menschen mit einer geistigen Behinderung sollen umfassend am politischen und öffentlichen Leben teilhaben können» anzunehmen.

Politische und gesellschaftliche Partizipation sowie Nicht-Diskriminierung sind Rechte, die in unserer Verfassung verankert sind. Damit Individuen diese Rechte in Anspruch nehmen können, sind verschiedene Voraussetzungen nötig. Für Menschen mit Behinderung besteht eine entscheidende Voraussetzung in der Beseitigung von Hindernissen, die ihnen einerseits den Zugang zu den nötigen Informationen, andererseits die praktische Ausübung ihrer Rechte erschweren oder verunmöglichen. Auch Kinder haben gemäss Art. 12 UN-KRK ein Recht auf

Zugang zu Informationen und Mitsprache in Angelegenheiten, die sie betreffen. Dass dies auch für Kinder mit Behinderungen gilt, hat der UN-Kinderrechtsausschuss in seiner Allgemeinen Bemerkung Nr. 9 erläutert.²



«Nichts über uns ohne uns!»

Für Menschen mit geistigen Behinderungen und Menschen mit Lern- oder Leseschwierigkeiten, bedeutet dies konkret, dass sie zu leicht verständlichen Informationen Zugang haben müssen. Dabei ist, neben den adäquaten Informationskanälen, die Leichte Sprache das geeignete Hilfsmittel. Leichte Sprache wird in der Schweiz bereits in verschiedenen Bereichen, auch in der Politik, eingesetzt. Schon heute sind wichtige Informationen zum Bundesparlament und seiner Arbeit in Leichter Sprache verfügbar. Auch einzelne Gemeinden stellen bei Abstimmungen Unterlagen in Leichter Sprache zur Verfügung. Der mit dem Postulat bestellte Bericht soll unter anderem aufzeigen, wie diese Beispiele Schule machen könnten.

¹ Zuletzt hat sie das in ihrem Positionspapier zum Stimmrechtsalter 16 getan. <https://ekkj.admin.ch/publikationen/positionspapiere>

² [General Comment No. 9 \(2006\) The rights of children with disabilities](#)



Politische Bildung als Voraussetzung für politische Teilhabe

Das Postulat verlangt nicht nur, dass Massnahmen aufgezeigt werden, die Menschen mit geistiger Behinderung die Wahrnehmung ihrer politischen Rechte unmittelbar ermöglichen. Es verweist auch auf die Bedeutung der politischen Bildung als Voraussetzung zur Befähigung an politischen Meinungsbildungsprozessen teilzunehmen und/oder politisch aktiv zu sein.

Die EKKJ unterstützt diesen Teil des Postulats ausdrücklich. Auch Kinder und Jugendliche mit geistiger Behinderung sollen Zugang zu politischer Bildung haben, unabhängig davon, ob sie eine Sonderschule besuchen oder in eine Regelklasse integriert sind. Dazu gehören adäquate Lehrmittel und Materialien, aber auch Lernformate, die diesen Kindern und Jugendlichen die Verarbeitung der Lerninhalte erlauben. Viele bestehende Angebote und Unterrichtsmaterialien z.B. auf Zebis.ch sind nicht barrierefrei.



Früh übt sich: Politische Teilhabe muss gelernt werden.

Die Fähigkeiten, Fertigkeiten und Wissensbereiche, die sich Schülerinnen und Schüler in der politischen Bildung aneignen sollen, sind Teil der sprachregionalen Lehrpläne. Diese gelten ausdrücklich auch für Sonderschulen³. Ob in der Sonderschule oder in der Regelschule integriert, stellt sich die Frage, ob und wie wir Kindern mit geistigen Behinderungen den Zugang zur politischen Bildung erleichtern können, damit auch sie die Chance erhalten, später am politischen Leben teilzuhaben.

Nicht erst politische Bildung im engen Sinn trägt dazu bei, dass Kinder und Jugendliche lernen, ihre Bedürfnisse zu kennen, ihre Meinung auszudrücken und Positionen zu verhandeln. Diese Fähigkeiten beginnen sich schon sehr früh zu bilden, in den ersten Lebensjahren, im Kontakt mit anderen Kindern und mit Bezugspersonen. Dies gilt für alle Kinder, ob

mit oder ohne Behinderung, und geschieht in der Familie, in der Kita, in der Schule oder in der Freizeit.

Dass die Anliegen der Kinder und Jugendlichen ernst genommen werden müssen, ist in der UN-KRK festgehalten. Damit Kinder ihre Rechte einfordern und leben können, müssen sie sie kennen und verstehen. Das Postulat bietet eine Chance, mehr darüber zu erfahren, wie die Partizipation von Menschen mit geistigen Behinderungen in allen Lebensbereichen von klein auf besser gefördert und gewährleistet werden kann. Sicher gibt es bereits Best-Practices, die gezeigt werden können. Bei der Erstellung des Berichts sollten Betroffene beteiligt werden, ganz nach dem Motto „Nichts über uns ohne uns!“.

Postulat 21.3457 Psychische Gesundheit unserer Jugend stärken

Die WBK-N fordert einen Bericht zu den Auswirkungen der Coronakrise auf die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen mit Massnahmen zur Wahrung ihrer psychischen Gesundheit und zur Versorgungssicherstellung. Wie in ihrem 3 Minuten zur Frühjahrssession erläutert, sieht die EKKJ dringenden Handlungsbedarf insbesondere hinsichtlich der schwierigen Versorgungslage. In der Kinder- und Jugendpsychiatrie, bei Angeboten der Sozial- und Familienberatung, der Schulsozialarbeit, der offenen Jugendarbeit und bei Beratungsangeboten für Kinder- und Jugendliche muss die Versorgung sichergestellt sein. Die EKKJ empfiehlt darum das Po. WBK-N 21.3457 zur Annahme.



Weitere Auskünfte

Eidgenössische Kommission für Kinder- und Jugendfragen EKKJ

Effingerstrasse 20, 3003 Bern

Tel. +41 58 462 92 26

ekkj-cfej@bsv.admin.ch

www.ekkj.ch

³ Lehrplan 21: <https://www.regionalkonferenzen.ch/node/43>; Plan d'études romand et pédagogie spécialisée : <https://www.ciip.ch/Activites/Pedagogie-specialisee/Pedagogie-specialisee>